



**Social FARMS**



**CASO DE ESTUDIO**  
GUT. BIO BAUERNHOF CHANCE B

# INTRODUCCIÓN

La granja ecológica 'Chance B' nace en 1989, y desde entonces ha contado con diferentes servicios sociales. Actualmente, en la granja se gestionan y ofrecen los servicios "Acompañamiento y Apoyo" (guardería para personas con discapacidad) y "Participación en el Empleo" (formación en el puesto de trabajo para personas que se consideran incapaces de trabajar).



## 1. PERFIL DEL GESTOR DE LA GRANJA

- **Nombre y apellidos:** Elisabeth Grabner y Karoline Kreimer-Hartmann.
- **Año de nacimiento:** 1970 y 1971.
- **Género:** Ambas mujeres.
- **Educación:** Experiencias diversas de formación en pedagogía, universitarias (biología) y de gestión de proyectos.



## 2. DATOS DE LA GRANJA

- **Dirección:** Hinterberg 6, 8200 Gleisdorf, Austria.
- **Superficie de la explotación (en ha):** 3,99 ha (hectáreas).
- **Fecha de creación de la granja social:** 1989.
- **Número de trabajadores:** 10 10 (2-3 empleados de la granja, 10 personal pedagógico)  
Número de participantes: aprox. 35
- **Sitio web y redes sociales:** [www.chanceb-gruppe.at](http://www.chanceb-gruppe.at)

### Descripción general

Se trata de una granja de tamaño pequeño pero muy bien estructurada. La agricultura que se practica principalmente se compone de cultivo de plantas jóvenes, hortalizas y hierbas, así como de un campo de bayas y huertos. De la producción primaria se elaboran productos.

### 3. SERVICIOS, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

#### Servicios

En la granja confluyen dos servicios. El primero de Acompañamiento y Apoyo proporciona estructuras de día para personas con necesidades de apoyo. El segundo de Participación en el Empleo (TaB) proporciona formación laboral a personas incapacitadas para trabajar. El servicio TaB está en la granja durante un máximo de 3 días y ayuda al personal de la granja en las tareas diarias.

#### Actividades

Todas las personas de la granja colaboran en las actividades que se plantean: cultivo de plantas para reventa, cultivo verduras en el túnel de lámina y en campo abierto, cuidado del jardín de hierbas, deshierbe, siega, fabricación de heno, tala de madera en el bosque y cosecha.

#### Productos

En primavera se venden las plantas jóvenes. Las plantas cosechadas se procesan posteriormente: de las bayas se hace mermelada, de las hierbas se hacen sales y té, de las verduras se hacen diferentes productos como ketchup, Ajvar, Letscho, pesto de albahaca y similares.

### 4. FUNCIONES DEL PERSONAL

#### Gestor de la granja social

El gestor es el encargado de asegurar que se cumplen las condiciones necesarias para que la cooperación funcione bien. Se encarga de la gestión de las instalaciones, las subvenciones agrícolas y la distribución de los productos.

#### Tutor de la granja social

El tutor tiene un papel de dirección pedagógica y de coordinación entre el gestor y el personal pedagógico: Junto con el gestor de la granja, se discuten los procedimientos y las actividades en la granja y con el personal pedagógico se trabaja en la implementación con el objetivo de un buen desarrollo para los participantes.

### 5. RELACIÓN CON SERVICIOS SOCIALES Y SANITARIOS

#### Relación con los servicios sociales/sanitarios

En este caso, el servicio social es el propietario de la explotación. Es el empleador y financia la explotación.

#### Relación con las familias

El objetivo del trabajo pedagógico es también implicar a la familia. Se celebran reuniones periódicas y mesas redondas en ocasiones especiales. Los padres y las familias también participan en determinadas festividades y celebraciones. Además, se les apoya en sus gestiones con las autoridades.

### **Relación con redes de agricultura social**

Chance B es miembro de la red Green Care desde hace tres años.

## **6. FILOSOFÍA Y PLAN DE DESARROLLO**

### **Filosofía**

La filosofía de la granja se basa en promover el desarrollo, y, apoyándose en las actividades y tareas diarias propias de una granja. Utilizando las actividades diarias propias de una granja, se pretende concienciar como el trabajar en y con la naturaleza influye positivamente en muchas personas. Asimismo, a través de la producción y venta de productos, se fomenta la apreciación de su propio trabajo y el contacto con el "exterior".

### **Plan de desarrollo**

En los últimos años, la interacción entre las actividades agrícolas y los retos educativos se ha ido perfeccionado. El centro de atención es siempre el participante/cliente, y la agricultura es un medio para alcanzar un fin. En el futuro, se prestará aún más atención a las oportunidades educativas en la agricultura.

### **Consejos para gestionar una granja social**

Estar abierto a todas las eventualidades.

## IMÁGENES



## Consortio



AGRICOLTORI ITALIANI  
UMBRIA

### Coordinador

Confederazione Italiana Agricoltori Umbria  
(Italia)  
[www.ciaumbria.it](http://www.ciaumbria.it)

CHANCE B  
GRUPPE

Soziale Dienstleistungen  
(Austria)  
[www.chanceb-gruppe.at](http://www.chanceb-gruppe.at)



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi  
(Turquía)  
[www.comu.edu.tr](http://www.comu.edu.tr)



Università degli studi di Perugia  
(Italia)  
[www.unipg.it](http://www.unipg.it)

A.D. 1308  
unipg

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI PERUGIA



BEZINN  
Boer En Zorg In Noord Nederland

Boer en Zorg in Noord Nederland  
(Holanda)  
[www.bezinn.nl](http://www.bezinn.nl)



On Projects Advising SL  
(España)  
[www.onprojects.es](http://www.onprojects.es)

**CONTACTO :**  [socialfarms-erasmus.eu](http://socialfarms-erasmus.eu)   [@socialFARMS](https://twitter.com/socialFARMS)



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

Este proyecto está financiado con el apoyo de la Comisión Europea en el marco del Programa Erasmus+. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Social Farm Activities for Rural Management Services | Proyecto : 2020-1-IT01-KA202-008463